

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.В. Щербаковой

«26» июня 2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Гражданское право. Общая часть
Кафедра	Кафедра гражданского права
Год набора	2025

Направление подготовки (специальность) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль подготовки/специализация) Прокурорская деятельность  
*полное наименование*

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная, заочная

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Боярская Юлия Николаевна	Кафедра гражданского права	доцент (к/н, доцент),

СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой гражданского права		И.о. начальника отдела контроля качества образования	
С.Ж. Соловых <i>ФИО</i>	«29» апреля 2025 г. протокол № 13	В. А. Неясова <i>ФИО</i>	«20» июня 2025 г.

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
от «24» июня 2025 г., протокол №12

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** оказание помощи в изучении научной и практической составляющей институтов гражданского права. В результате изучения курса «Гражданское право. Общая часть», обучающиеся должны уяснить современное состояние и актуальные проблемы отношений, регулируемых гражданским законодательством: предмет, субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений. Предложенная программа направлена на реализацию практической подготовки по осуществлению профессиональной деятельности: в органах прокуратуры, следственных подразделениях Следственного комитета РФ, Министерства внутренних дел, Федеральной службы безопасности; Федеральной службы исполнения наказаний; в федеральных и территориальных органах государственной власти и местного самоуправления; юридических отделах (управлениях) организаций любых организационно-правовых форм, а также в иных учреждениях и организациях (их структурных подразделениях), на которые возложена задача по обеспечению законности и правопорядка.

### **Задачи освоения дисциплины:**

Правоприменительная – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией регулятивной функции гражданского права, т.е. направления правового воздействия, нацеленной на организацию нормальных имущественных, неимущественных и корпоративных отношений;

Правоохранительная – обеспечение законности правопорядка, безопасности личности, общества и государства, выражающееся в правовом воздействии, направленном на защиту имущественных, неимущественных корпоративных интересов участников отношений;

Воспитательная – это направления правового воздействия, нацеленные на стимулирование участников отношений к поведению, исключающему правонарушения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гражданское право. Общая часть» относится к обязательной части учебного плана

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- История государства и права зарубежных стран;
- История государства и права России;
- Конституционное право России;
- Правоохранительные органы;
- Римское право;
- Теория государства и права.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Гражданское право. Особенная часть;
- Гражданский процесс;
- Земельное право;
- Налоговое право;
- Правовое обеспечение ЖКХ;
- Интеллектуальное право.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ОПК-3.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<b>Знать:</b> основные теоретические положения гражданского права, основные юридические термины для правильного и точного рассмотрения и разрешения споров <b>Уметь:</b> принимать решения на основании фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение <b>Владеть:</b> приемами и способами анализировать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
2	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-5.2 Использует различные способы толкования норм права ОПК-5.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм	<b>Знать:</b> содержание основные принципы и нормы гражданского права, систему гражданского законодательства, а также виды и способы толкования норм гражданского кодекса Российской Федерации <b>Уметь:</b> анализировать содержание норм материального и процессуального права, применять различные приемы толкования норм гражданского кодекса Российской Федерации,

				использовать толкование норм права в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> юридическими понятиями и категориями, навыками изложения и толкования норм гражданского кодекса
3	ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1 Определяет правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности; источники, включая правовые базы данных, содержащие юридически значимую информацию ОПК-9.2 Ориентируется в информационном пространстве; применяет информационные технологии, современные цифровые устройства и платформы для решения конкретных задач профессиональной деятельности, проводит статический анализ информации ОПК-9.3 Работает с информационными объектами и сетью Интернет для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> основные источники информации, в частности, профессиональные базы данных: электронные порталы справочных правовых систем; официальные сайты по оформлению процессуальных документов <b>Уметь:</b> применять полученные знания в своей профессиональной деятельности, грамотно составлять юридические документы <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений и разрешения правовых проблем и коллизий, работы с нормативными правовыми актами

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **7 ЗЕТ**

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Очная</u> )		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	90	44	46
Лекции	34	16	18
Семинарские занятия	56	28	28
Занятия в форме практической подготовки	10	6	4
Самостоятельная работа	108	64	44
Контроль	54	0	54
Виды промежуточной аттестации	Экзамен	Зачет	Экзамен
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Заочная</u> )		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	24	10	14
Лекции	8	4	4
Семинарские занятия	16	6	10
Занятия в форме практической подготовки	14	6	8
Самостоятельная работа	215	94	121
Контроль	13	4	9
Виды промежуточной аттестации	Экзамен	Зачет	Экзамен
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

#### Примечание:

Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

#### 5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

##### 5.1. Форма обучения Очная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практи-			

					ческой подготовки			
<b>Раздел 1. Общие положения</b>								
1. Гражданское право как отрасль права	10	4	2	2	0	6	теоретический опрос	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
2. Гражданское правоотношение	12	4	2	2	0	8	теоретический опрос	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
3. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав	12	4	2	2	0	8	теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
4. Граждане как субъекты гражданского права	14	6	2	4	0	8	теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
5. Юридические лица – субъекты гражданского права	16	8	2	6	2	8	круглый стол, теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
6. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права	10	4	2	2	0	6	теоретический опрос	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
7. Объекты гражданского права	14	6	2	4	2	8	формирование конкретных ситуаций (кейс-метод), теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
8. Сделки. Решения собраний	20	8	2	6	2	12	формирование конкретных ситуаций	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

							(кейс-метод), теоретический опрос	
9. Представительство. Доверенность	6	2	0	2	0	4	теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
10. Сроки. Исковая давность	8	4	2	2	0	4	теоретический опрос	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
11. Гражданско-правовая ответственность	10	4	2	2	2	6	формирование конкретных ситуаций (кейс-метод), теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
<b>Раздел 2. Право собственности и другие вещные права</b>								
12. Общие положения о праве собственности и других вещных	16	10	4	6	0	6	теоретический опрос	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
13. Право общей собственности	10	4	2	2	0	6	формирование конкретных ситуаций (кейс-метод), теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
14. Ограниченные вещные права	8	4	2	2	0	4	теоретический опрос	ОПК-3.1
15. Защита права собственности и других вещных прав	12	6	2	4	2	6	формирование конкретных ситуаций (кейс-метод), теоретический	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

							опрос	
<b>Раздел 3. Общие положения о наследовании</b>								
16. Общие положения о наследовании	10	6	2	4	0	4	формирование конкретных ситуаций (кейс-метод), теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
<b>Раздел 4. Общие положения об интеллектуальных правах</b>								
17. Общие положения об интеллектуальных правах	10	6	2	4	0	4	теоретический опрос, итоговое тестирование	ОПК-9.1
<b>Всего 252</b>	<b>198</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>108</b>	<b>Зачет, Экзамен (54)</b>	<b>ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3</b>

### 5.2. Форма обучения Заочная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
<b>Раздел 1. Общие положения</b>								
1. Гражданское право как отрасль права	14	2	2	0	0	12	теоретический опрос	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
2. Гражданское правоотношение	14	2	2	0	0	12	теоретический опрос	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
3. Осуществление гражданских	12	0	0	0	0	12	теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3

прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав								
4. Граждане как субъекты гражданского права	12	0	0	0	0	12	теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
5. Юридические лица – субъекты гражданского права	12	2	0	2	2	10	круглый стол, теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
6. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права	10	0	0	0	0	10	теоретический опрос	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
7. Объекты гражданского права	14	2	0	2	2	12	формирование конкретных ситуаций (кейс-метод), теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
8. Сделки. Решения собраний	16	2	0	2	2	14	формирование конкретных ситуаций (кейс-метод), теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
9. Представительство. Доверенность	14	0	0	0	0	14	теоретический опрос	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
10. Сроки. Исковая давность	14	0	0	0	0	14	теоретический опрос	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
11. Гражданско-	18	4	2	2	2	14	формирование	ОПК-5.1; ОПК-5.2;

правовая ответственность							конкретных ситуаций (кейс-метод), теоретический опрос	ОПК-5.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
<b>Раздел 2. Право собственности и другие вещные права</b>								
12. Общие положения о праве собственности и других вещных	18	4	2	2	0	14	теоретический опрос	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
13. Право общей собственности	16	2	0	2	2	14	формирование конкретных ситуаций (кейс-метод), теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
14. Ограниченные вещные права	14	0	0	0	0	14	теоретический опрос	ОПК-3.1
15. Защита права собственности и других вещных прав	15	2	0	2	2	13	формирование конкретных ситуаций (кейс-метод), теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
<b>Раздел 3. Общие положения о наследовании</b>								
16. Общие положения о наследовании	14	2	0	2	2	12	формирование конкретных ситуаций (кейс-метод), теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
<b>Раздел 4. Общие положения об интеллектуальных правах</b>								
17. Общие	12	0	0	0	0	12	теоретический опрос	ОПК-9.1

положения об интеллектуальных правах							ский опрос, итоговое тестирование	
<b>Всего 252</b>	<b>239</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>215</b>	<b>Зачет, Экзамен (13)</b>	<b>ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3</b>

**Примечание:**

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Общие положения

#### Тема 1. Гражданское право как отрасль права

**Лекция:**

1. Гражданское право в системе отраслей права.
2. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
3. Функции гражданского права. Принципы гражданского права.
4. Система гражданского права.
5. Отграничение гражданского права от других отраслей права.
6. Источники гражданского права (гражданское законодательство):
  - а) понятие;
  - б) структура;
  - в) принципы (основные начала);
  - г) действие гражданского законодательства во времени;
  - д) аналогия закона;
  - е) аналогия права.
7. Наука гражданского права.

**Семинарское занятие:**

1. Гражданское право в системе отраслей права.
2. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
3. Функции гражданского права. Принципы гражданского права.
4. Система гражданского права.

5. Отграничение гражданского права от других отраслей права.
6. Источники гражданского права (гражданское законодательство):
  - а) понятие;
  - б) структура;
  - в) принципы (основные начала);
  - г) действие гражданского законодательства во времени;
  - д) аналогия закона;
  - е) аналогия права.
7. Наука гражданского права.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

Гражданское право России. Часть первая: практикум / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Е.В. Вавилин, д-р юрид. наук, проф. З.И. Цыбуленко, д-р юрид. наук, доц. О.М. Родионова. – Москва: Статут, 2020. – 207 с. ISBN 978-5-8354-1628-8 (в обл.). Решение задач по теме.

***Контрольные вопросы:***

1. Что понимают под предметом гражданского права?
2. В чем заключается роль гражданского права как отрасли права, отрасли законодательства, науки и учебной дисциплины в современной России?
3. Каково значение метода правового регулирования для определения принадлежности отдельных норм и институтов к отрасли права?
4. Какие существуют системы гражданского законодательства?

**Тема 2. Гражданское правоотношение**

***Лекция:***

1. Понятие и особенности гражданских правоотношений.
2. Классификация гражданских правоотношений.
3. Состав гражданских правоотношений (элементы).
4. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Юридические факты, их классификация.

***Семинарское занятие:***

1. Понятие и особенности гражданского правоотношения.
2. Классификация гражданских правоотношений.
3. Состав гражданских правоотношений (элементы).
4. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Юридические факты, их классификация.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

Гражданское право России. Часть первая: практикум / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Е.В. Вавилин, д-р юрид. наук, проф. З.И. Цыбуленко, д-р юрид. наук, доц. О.М. Родионова. – Москва: Статут, 2020. – 207 с. ISBN 978-5-8354-1628-8 (в обл.). Решение задач по теме.

***Контрольные вопросы:***

1. Сформулируйте определение гражданского правоотношения. В чем заключаются его отличительные особенности?
2. Разъясните, что в науке гражданского права понимается под содержанием гражданского правоотношения?
3. Разъясните, что следует понимать под юридическим составом и какова его роль в возникновении, изменении и прекращении гражданских правоотношений?
4. Проведите классификацию юридических фактов, с которыми нормы гражданского права связывают возникновение, изменение или прекращение гражданских правоотношений?

**Тема 3. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав**

***Лекция:***

1. Понятие осуществления гражданских прав.
2. Принципы осуществления гражданских прав.
3. Способы осуществления гражданских прав.
4. Пределы осуществления гражданских прав: понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Соотношение понятий «пределы» и «границы» осуществления гражданских прав.
5. Защита гражданских прав: понятие и способы защиты гражданских прав.

***Семинарское занятие:***

1. Понятие осуществления гражданских прав.
2. Принципы осуществления гражданских прав.
3. Способы осуществления гражданских прав.
4. Пределы осуществления гражданских прав: понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Соотношение понятий «пределы» и «границы» осуществления гражданских прав.
5. Защита гражданских прав: понятие и способы защиты гражданских прав.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

Гражданское право России. Часть первая: практикум / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Е.В. Вавилин, д-р юрид. наук, проф. З.И. Цыбуленко, д-р юрид. наук, доц. О.М. Родионова. – Москва: Статут, 2020. – 207 с. ISBN 978-5-8354-1628-8 (в обл.). Решение задач по теме.

***Контрольные вопросы:***

1. Разъясните, что следует понимать под границами субъективного права и пределами его осуществления?
2. Расскажите, что собой представляет понятие и содержание субъективного права на защиту?
3. Каковы способы защиты гражданских прав?
4. Как соотносятся понятия «пределы» и «границы» осуществления гражданских прав?
5. Как соотносятся понятия «охрана» и «защита» гражданских прав?

**Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права**

***Лекция:***

1. Гражданин (физическое лицо) как субъект гражданского права. Понятие гражданской правосубъектности.
2. Способы индивидуализации гражданина, их гражданско-правовое значение. Акты гражданского состояния.
3. Понятие и содержание гражданской правоспособности. Правоспособность и субъективные гражданские права.
4. Понятие и значение гражданской дееспособности. Разновидности дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация.
5. Признание гражданина недееспособным: основания, порядок и гражданско-правовые последствия.
6. Ограничение дееспособности гражданина: основания, порядок и гражданско-правовые последствия.
7. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия.
8. Опекa и попечительство. Патронаж на дееспособными гражданами.
9. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев.
10. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: основания, порядок, гражданско-правовые последствия.

***Семинарское занятие:***

1. Гражданин (физическое лицо) как субъект гражданского права. Понятие гражданской правосубъектности.

2. Способы индивидуализации гражданина, их гражданско-правовое значение. Акты гражданского состояния.
3. Понятие и содержание гражданской правоспособности. Правоспособность и субъективные гражданские права.
4. Понятие и значение гражданской дееспособности. Разновидности дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация.
5. Признание гражданина недееспособным: основания, порядок и гражданско-правовые последствия.
6. Ограничение дееспособности гражданина: основания, порядок и гражданско-правовые последствия.
7. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия.
8. Опекa и попечительство. Патронаж на дееспособными гражданами.
9. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев.
10. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: основания, порядок, гражданско-правовые последствия.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

Гражданское право России. Часть первая: практикум / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Е.В. Вавилин, д-р юрид. наук, проф. З.И. Цыбуленко, д-р юрид. наук, доц. О.М. Родионова. – Москва: Статут, 2020. – 207 с. ISBN 978-5-8354-1628-8 (в обл.). Решение задач по теме.

***Контрольные вопросы:***

1. Сформулируйте определения «гражданин», «физическое лицо», «личность». В чем заключаются отличия в правовом положении отдельных категорий физических лиц?
2. Разъясните, что в науке гражданского права понимается под правоспособностью и дееспособностью?
3. Разъясните, что следует понимать под «недееспособностью» и «ограниченной дееспособностью»?
4. Разъясните порядок признания гражданина недееспособным.
5. Укажите последствия признания гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным.

**Тема 5. Юридические лица – субъекты гражданского права**

***Лекция:***

1. Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.
2. Понятие и признаки юридического лица. Средства индивидуализации юридического лица, их гражданско-правовое значение. Правоспособность юридического лица.
3. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица.
4. Порядок и способы создания юридического лица. Понятие и виды учредительных документов юридического лица.
5. Виды юридических лиц и их классификация.
6. Прекращение деятельности юридического лица: способы прекращения деятельности юридического лица. Реорганизация юридического лица. Виды реорганизации.
7. Ликвидация юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Очерёдность удовлетворения требований кредиторов.
8. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: понятие и признаки. Стадии банкротства.

***Семинарское занятие:***

1. Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.

2. Понятие и признаки юридического лица. Средства индивидуализации юридического лица, их гражданско-правовое значение. Правоспособность юридического лица.

3. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица.

4. Порядок и способы создания юридического лица. Понятие и виды учредительных документов юридического лица.

5. Виды юридических лиц и их классификация.

6. Прекращение деятельности юридического лица: способы прекращения деятельности юридического лица. Реорганизация юридического лица. Виды реорганизации.

7. Ликвидация юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Очерёдность удовлетворения требований кредиторов.

8. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: понятие и признаки. Стадии банкротства.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

Гражданское право России. Часть первая: практикум / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Е.В. Вавилин, д-р юрид. наук, проф. З.И. Цыбуленко, д-р юрид. наук, доц. О.М. Родионова. – Москва: Статут, 2020. – 207 с. ISBN 978-5-8354-1628-8 (в обл.). Решение задач по теме.

***Контрольные вопросы:***

1. Что понимают под юридическим лицом?

2. Укажите признаки юридического лица. Каковы их роль и значение?

3. Укажите основания классификации юридических лиц. Каково теоретическое и практическое значение классификаций юридических лиц?

4. Каков порядок государственной регистрации юридических лиц?

5. Укажите виды реорганизаций юридических лиц и назовите их отличительные особенности.

**Тема 6. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права**

***Лекция:***

1. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.

2. Гражданско-правовой статус органов публичной власти, реализующих гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований.

3. Основания и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и в иных гражданских правоотношениях.

4. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований.

***Семинарское занятие:***

1. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.

2. Гражданско-правовой статус органов публичной власти, реализующих гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований.

3. Основания и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и в иных гражданских правоотношениях.

4. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

Гражданское право России. Часть первая: практикум / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Е.В. Вавилин, д-р юрид. наук, проф. З.И. Цыбуленко, д-р юрид. наук, доц. О.М. Родионова. – Москва: Статут, 2020. – 207 с. ISBN 978-5-8354-1628-8 (в обл.). Решение задач по теме.

***Контрольные вопросы:***

1. Кратко охарактеризуйте участие публично-правовые образования в гражданском праве?
2. Перечислите основания участия публично-правовых образований в вещном праве.
3. Перечислите основания участия публично-правовых образований в обязательственном праве.
4. Перечислите основания участия публично-правовых образований в иных гражданских правоотношениях.
5. Каковы особенности имущественной ответственности публично-правовых образований?

### **Тема 7. Объекты гражданского права**

#### ***Лекция:***

1. Понятие и виды объектов гражданского права.
2. Понятие и классификация вещи, и её правовое значение.
3. Действия как объекты гражданских прав (работа и услуга).
4. Понятие и состав имущества. Имущественные права и имущественные обязанности.
5. Особенности правового режима денег и валютных ценностей.
6. Понятие и классификация ценных бумаг.
7. Нематериальные блага и их защита.

#### ***Семинарское занятие:***

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Понятие и классификация вещи, и её правовое значение.
3. Действия как объекты гражданских прав (работа и услуга).
4. Понятие и состав имущества. Имущественные права и имущественные обязанности.
5. Особенности правового режима денег и валютных ценностей.
6. Понятие и классификация ценных бумаг.
7. Нематериальные блага и их защита.

#### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

Гражданское право России. Часть первая: практикум / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Е.В. Вавилин, д-р юрид. наук, проф. З.И. Цыбуленко, д-р юрид. наук, доц. О.М. Родионова. – Москва: Статут, 2020. – 207 с. ISBN 978-5-8354-1628-8 (в обл.). Решение задач по теме.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Какие классификации вещей вы знаете? В чём их юридическое значение?
2. Что следует понимать под оборотоспособностью объектов гражданских прав?
3. В чём состоит отличие «работы» от «услуги»?
4. Перечислите виды нематериальных благ.
5. Разъясните понятие «честь» и «достоинство». В чём различие указанных понятий?
6. Может ли быть возмещён моральный вред юридическому лицу?

### **Тема 8. Сделки. Решения собраний**

#### ***Лекция:***

1. Понятие и виды сделок.
2. Условия действительности сделок.
3. Недействительные сделки: понятие, основания и правовые последствия признания сделки недействительной
4. Виды недействительных сделок и их последствия.
5. Решения собраний: понятие и правовое значение, порядок принятия решений собраний, оспоримость и ничтожность принятых решений собраний.

#### ***Семинарское занятие:***

1. Понятие и виды сделок.
2. Условия действительности сделок.

3. Недействительные сделки: понятие, основания и правовые последствия признания сделки недействительной

4. Виды недействительных сделок и их последствия.

5. Решения собраний: понятие и правовое значение, порядок принятия решений собраний, оспоримость и ничтожность принятых решений собраний.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

Гражданское право России. Часть первая: практикум / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Е.В. Вавилин, д-р юрид. наук, проф. З.И. Цыбуленко, д-р юрид. наук, доц. О.М. Родионова. – Москва: Статут, 2020. – 207 с. ISBN 978-5-8354-1628-8 (в обл.). Решение задач по теме.

***Контрольные вопросы:***

1. Что означает термин «сделка»? Какое значение имеет сделка в гражданском правоотношении?

2. В каких формах могут совершаться сделки? Каковы правовые последствия сделки, совершенной с нарушением формы, предписанной законом?

3. Что понимают под действительной и недействительной сделкой?

4. Каковы правовые последствия недействительной сделки?

5. Что понимается под реституцией? Какие виды реституции существуют?

**Тема 9. Представительство. Доверенность**

***Семинарское занятие:***

1. Понятие и виды представительства.

2. Основания возникновения представительства.

3. Полномочия представителя. Доверенность и её виды.

4. Представительство без полномочий или с превышением полномочий.

5. Доверенность: понятие, форма и содержание доверенности. Виды доверенности.

6. Передоверие. Прекращение доверенности.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

Гражданское право России. Часть первая: практикум / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Е.В. Вавилин, д-р юрид. наук, проф. З.И. Цыбуленко, д-р юрид. наук, доц. О.М. Родионова. – Москва: Статут, 2020. – 207 с. ISBN 978-5-8354-1628-8 (в обл.). Решение задач по теме.

***Контрольные вопросы:***

1. Что в юридической литературе понимается под термином «представительство»?

2. Какие виды представительства Вы знаете?

3. В какой форме должно быть оформлено представительство?

4. В какой форме должна быть составлена доверенность?

6. Каковы правила определения времени действия доверенности?

**Тема 10. Сроки. Исковая давность**

***Лекция:***

1. Понятие и значение сроков, виды сроков в гражданском праве. Порядок исчисления сроков.

2. Сроки осуществления гражданских прав.

3. Сроки защиты гражданских прав. Претензионные сроки.

4. Срок исковой давности: понятие и значение срока исковой давности.

5. Приостановление, перерыв и восстановление течения срока исковой давности.

6. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

***Семинарское занятие:***

1. Понятие и значение сроков, виды сроков в гражданском праве. Порядок исчисления сроков.

2. Сроки осуществления гражданских прав.

3. Сроки защиты гражданских прав. Претензионные сроки.

4. Срок исковой давности: понятие и значение срока исковой давности.
5. Приостановление, перерыв и восстановление течения срока исковой давности.
6. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

Гражданское право России. Часть первая: практикум / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Е.В. Вавилин, д-р юрид. наук, проф. З.И. Цыбуленко, д-р юрид. наук, доц. О.М. Родионова. – Москва: Статут, 2020. – 207 с. ISBN 978-5-8354-1628-8 (в обл.). Решение задач по теме.

***Контрольные вопросы:***

1. Какое место занимают сроки в системе юридических фактов?
2. По каким основаниям можно классифицировать сроки?
3. Дайте определение исковой давности.
4. Раскройте сущность применения правовых норм об исковой давности на практике.

**Тема 11. Гражданско-правовая ответственность**

***Лекция:***

1. Понятие, функции и принципы гражданско-правовой ответственности.
2. Условия гражданско-правовой ответственности.
3. Виды гражданско-правовой ответственности.
4. Размер гражданско-правовой ответственности: принцип полноты гражданско-правовой ответственности; ограничение размера ответственности по обязательствам. Учёт вины кредитора (потерпевшего) при определении размера ответственности должника; смешанная вина; просрочка должника; просрочка кредитора.
5. Меры ответственности.

***Семинарское занятие:***

1. Понятие, функции и принципы гражданско-правовой ответственности.
2. Условия гражданско-правовой ответственности.
3. Виды гражданско-правовой ответственности.
4. Размер гражданско-правовой ответственности: принцип полноты гражданско-правовой ответственности; ограничение размера ответственности по обязательствам. Учёт вины кредитора (потерпевшего) при определении размера ответственности должника; смешанная вина; просрочка должника; просрочка кредитора.
5. Меры ответственности.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

Гражданское право России. Часть первая: практикум / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Е.В. Вавилин, д-р юрид. наук, проф. З.И. Цыбуленко, д-р юрид. наук, доц. О.М. Родионова. – Москва: Статут, 2020. – 207 с. ISBN 978-5-8354-1628-8 (в обл.). Решение задач по теме.

***Контрольные вопросы:***

1. Перечислите основания наступления гражданско-правовой ответственности.
2. Каковы меры ответственности?
3. Перечислите условия наступления гражданско-правовой ответственности.
4. Назовите правила исчисления размера гражданско-правовой ответственности?
5. Перечислите и раскройте принципы гражданско-правовой ответственности?

**Раздел 2. Право собственности и другие вещные права**

**Тема 12. Общие положения о праве собственности и других вещных**

***Лекция:***

1. Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Классификация вещных прав.
2. Понятие собственности в экономическом смысле. Право собственности в юридическом смысле. Соотношение понятий «собственности» и «право собственности».

Право собственности как институт гражданского права, как вещное право: право собственности в объективном и субъективном смыслах.

3. Содержание права собственности. Правомочия собственника.
4. Формы и виды права собственности. Субъекты права собственности.
5. Основания возникновения права собственности.
6. Основания прекращения права собственности.

**Семинарское занятие:**

1. Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Классификация вещных прав.

2. Понятие собственности в экономическом смысле. Право собственности в юридическом смысле. Соотношение понятий «собственности» и «право собственности».

Право собственности как институт гражданского права, как вещное право: право собственности в объективном и субъективном смыслах.

3. Содержание права собственности. Правомочия собственника.
4. Формы и виды права собственности. Субъекты права собственности.
5. Основания возникновения права собственности.
6. Основания прекращения права собственности.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

Гражданское право России. Часть первая: практикум / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Е.В. Вавилин, д-р юрид. наук, проф. З.И. Цыбуленко, д-р юрид. наук, доц. О.М. Родионова. – Москва: Статут, 2020. – 207 с. ISBN 978-5-8354-1628-8 (в обл.). Решение задач по теме.

**Контрольные вопросы:**

1. В чём различие понятий «право собственности в субъективном смысле» и «право собственности в объективном смысле»?

2. Назовите первоначальные основания приобретения права собственности.

3. Какие способы приобретения права собственности относятся к промежуточным и производным?

4. В чём заключается презумпция правомерности фактического владения?

**Тема 13. Право общей собственности**

**Лекция:**

1. Понятие и значение института общей собственности. Виды общей собственности.

2. Основания возникновения права общей собственности.

3. Общая долевая собственность: понятие и основания её возникновения; определение долей в праве общей собственности; владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности.

4. Прекращение права общей долевой собственности. Преимущественное право покупки. Раздел имущества, находящегося в долевой собственности и выдел из него доли.

5. Общая совместная собственность и её виды [собственность супругов, крестьянского (фермерского) хозяйства]. Основания её возникновения; определение долей в праве общей собственности; владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности.

6. Раздел имущества, находящегося в совместной собственности и выдел из него доли.

**Семинарское занятие:**

1. Понятие и значение института общей собственности. Виды общей собственности.

2. Основания возникновения права общей собственности.

3. Общая долевая собственность: понятие и основания её возникновения; определение долей в праве общей собственности; владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности.

4. Прекращение права общей долевой собственности. Преимущественное право покупки. Раздел имущества, находящегося в долевой собственности и выдел из него доли.

5. Общая совместная собственность и её виды [собственность супругов, крестьянского (фермерского) хозяйства]. Основания её возникновения; определение долей в праве общей собственности; владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности.

6. Раздел имущества, находящегося в совместной собственности и выдел из него доли.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

Гражданское право России. Часть первая: практикум / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Е.В. Вавилин, д-р юрид. наук, проф. З.И. Цыбуленко, д-р юрид. наук, доц. О.М. Родионова. – Москва: Статут, 2020. – 207 с. ISBN 978-5-8354-1628-8 (в обл.). Решение задач по теме.

***Контрольные вопросы:***

1. В каком случае возникает общая собственность на вещь?

2. Каким образом решаются вопросы владения и пользования общей долевой собственностью?

3. Что подразумевает «презумпция взаимного согласия» на распоряжение общей совместной собственностью?

4. Каков порядок осуществления права преимущественной покупки доли в праве на имущество, находящееся в общей долевой собственности? Назовите случаи, на которые не распространяется право преимущественной покупки доли при отчуждении имущества.

**Тема 14. Ограниченные вещные права**

***Лекция:***

1. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Виды и объекты ограниченных вещных прав.

2. Ограниченные вещные права на земельные участки: право пожизненно наследуемого владения земельным участком; право постоянного (бессрочного пользования) земельным участком; сервитуты; право застройки; право личного пользования (узуфрукт); ипотека. Иные ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения.

3. Вещные права юридического лица на закрепленное за ним имущество, принадлежащего публичному собственнику: право хозяйственного ведения; право оперативного управления.

***Семинарское занятие:***

1. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Виды и объекты ограниченных вещных прав.

2. Ограниченные вещные права на земельные участки: право пожизненно наследуемого владения земельным участком; право постоянного (бессрочного пользования) земельным участком; сервитуты; право застройки; право личного пользования (узуфрукт); ипотека. Иные ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения.

3. Вещные права юридического лица на закрепленное за ним имущество, принадлежащего публичному собственнику: право хозяйственного ведения; право оперативного управления.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

Гражданское право России. Часть первая: практикум / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Е.В. Вавилин, д-р юрид. наук, проф. З.И. Цыбуленко, д-р юрид. наук, доц. О.М. Родионова. – Москва: Статут, 2020. – 207 с. ISBN 978-5-8354-1628-8 (в обл.). Решение задач по теме.

***Контрольные вопросы:***

1. Назовите субъектов права постоянного бессрочного пользования и пожизненного наследуемого владения.

2. В отношении каких объектов возникает (устанавливается) право постоянного

бессрочного пользования и пожизненного наследуемого владения?

3. Что собой представляет сервитут? Как происходит его закрепление? Назовите виды сервитутов.

4. Что собой представляет ипотека. Какого её юридическое значение?

5. Охарактеризуйте вещные права юридического лица на закрепленное за ним имущество, принадлежащего публичному собственнику.

### **Тема 15. Защита права собственности и других вещных прав**

#### ***Лекция:***

1. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав.

2. Истребование вещи собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск: понятие виндикационного иска и основания его предъявления; условия удовлетворения иска; расчёты по доходам и расходам при истребовании имущества). Особенности виндикации недвижимых вещей.

3. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск: понятие негаторного иска и основания его предъявления; условия удовлетворения иска).

4. Иск о признании права собственности или иного вещного права (о защите прав владельца, не являющегося собственником): понятие и правовая природа. Требование об освобождении имущества (исключении из описи), находящегося под арестом.

5. Вещно-правовая защита ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения.

#### ***Семинарское занятие:***

1. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав.

2. Истребование вещи собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск: понятие виндикационного иска и основания его предъявления; условия удовлетворения иска; расчёты по доходам и расходам при истребовании имущества). Особенности виндикации недвижимых вещей.

3. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск: понятие негаторного иска и основания его предъявления; условия удовлетворения иска).

4. Иск о признании права собственности или иного вещного права (о защите прав владельца, не являющегося собственником): понятие и правовая природа. Требование об освобождении имущества (исключении из описи), находящегося под арестом.

5. Вещно-правовая защита ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения.

#### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

Гражданское право России. Часть первая: практикум / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Е.В. Вавилин, д-р юрид. наук, проф. З.И. Цыбуленко, д-р юрид. наук, доц. О.М. Родионова. – Москва: Статут, 2020. – 207 с. ISBN 978-5-8354-1628-8 (в обл.). Решение задач по теме.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Назовите субъектов права на виндикацию?

2. Что подразумевает понятие «добросовестное владение»?

3. Каковы правовые последствия недобросовестного владения вещью?

4. Назовите субъектов права на подачу негаторного иска.

5. Назовите субъекта иска о признании права собственности.

6. Какие виды исков используются для защиты прав частных собственников в случае неправомерных действий органов публичной власти?

### **Раздел 3. Общие положения о наследовании**

#### **Тема 16. Общие положения о наследовании**

##### **Лекция:**

1. Понятие и значение наследования. Открытие наследства: время, момент и место открытия наследства.
2. Наследственное преемство и его виды. Основания наследования.
3. Наследственная масса: понятие и состав. Объекты наследственного преемства. Субъекты наследственного преемства. Недостойные наследники.
4. Наследование по завещанию.
5. Наследование по закону.
6. Принятие наследства: способы и срок для принятия наследства. Наследственная трансмиссия.
7. Отказ от наследства и непринятие наследства: способы и порядок.

##### **Семинарское занятие:**

1. Понятие и значение наследования. Открытие наследства: время, момент и место открытия наследства.
2. Наследственное преемство и его виды. Основания наследования.
3. Наследственная масса: понятие и состав. Объекты наследственного преемства. Субъекты наследственного преемства. Недостойные наследники.
4. Наследование по завещанию.
5. Наследование по закону.
6. Принятие наследства: способы и срок для принятия наследства. Наследственная трансмиссия.
7. Отказ от наследства и непринятие наследства: способы и порядок.

##### **Самостоятельная работа обучающихся:**

Гражданское право России. Часть вторая. Практикум / Под ред. П.В. Рамзаева. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. Решение задач по теме.

##### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое наследование?
2. Что понимается под наследственной массой?
3. Перечислите основания возникновения наследования.
4. Когда открывается наследство?
5. В каких случаях наследники считаются недостойными?
6. Какие существуют способы принятия наследства?
7. Каковы способы отказа и непринятия наследства?
8. В какой форме должно быть составлено завещание?
9. Сколько существует очередей наследования?
10. Как осуществляется охрана наследуемого имущества при пограничном (промежуточном) переходе права собственности?

### **Раздел 4. Общие положения об интеллектуальных правах**

#### **Тема 17. Общие положения об интеллектуальных правах**

##### **Лекция:**

1. Понятие и общая характеристика охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (интеллектуальных прав). Их отличие от вещных и других гражданских правоотношений.
2. Субъекты интеллектуальных прав.
3. Объекты интеллектуальных прав.
4. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
5. Защита интеллектуальных прав, личных неимущественных прав и исключительных прав.

### ***Семинарское занятие:***

1. Понятие и общая характеристика охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (интеллектуальных прав). Их отличие от вещных и других гражданских правоотношений.

2. Субъекты интеллектуальных прав.

3. Объекты интеллектуальных прав.

4. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

5. Защита интеллектуальных прав, личных неимущественных прав и исключительных прав.

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

Гражданское право России. Часть вторая. Практикум / Под ред. П.В. Рамзаева. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. Решение задач по теме.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Что собой представляет понятие «интеллектуальные права»?

2. Назовите субъектов интеллектуальных прав.

3. Назовите объекты интеллектуальных прав.

4. Как осуществляется защита интеллектуальных прав?

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

### **7.1. Вопросы (требования) к зачету**

1. Предмет и метод гражданского права
2. Гражданское право в системе права России. Отграничение гражданского права от других отраслей права
3. Принципы, функции и система отрасли гражданского права
4. Гражданское право как наука
5. Понятие и виды источников гражданского права.
6. Аналогия закона, аналогия права. Обычай как источники права. Значение актов высших судебных органов и судебной практики
7. Понятие, элементы и особенности гражданского правоотношения
8. Виды гражданских правоотношений
9. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридические составы
10. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав
11. Злоупотребление гражданскими правами: понятие, формы, последствия
12. Понятие, способы, формы и порядок защиты гражданских прав
13. Понятие и содержание правоспособности гражданина
14. Дееспособность гражданина: понятие, содержание и виды. Основания приобретения полной дееспособности
15. Дееспособность несовершеннолетних
16. Ограничение дееспособности гражданина
17. Признание гражданина недееспособным
18. Опекa и попечительство. Патронаж
19. Признание гражданина безвестно отсутствующим: понятие, основания, порядок, последствия
20. Объявление гражданина умершим: понятие, основания, порядок, последствия
21. Акты гражданского состояния и их гражданско-правовое значение
22. Банкротство гражданина: понятие, признаки, порядок признания должника банкротом, последствия
23. Понятие и признаки юридического лица
24. Классификации юридических лиц
25. Правоспособность юридического лица, его органы

26. Филиалы и представительства
27. Способы и порядок образования юридических лиц. Учредительные документы
28. Реорганизация юридических лиц
29. Ликвидация юридических лиц
30. Банкротство юридического лица: понятие, признаки, порядок признания должника банкротом, последствия
31. Хозяйственные товарищества
32. Общества с ограниченной ответственностью
33. Акционерные общества
34. Производственные кооперативы
35. Хозяйственные партнерства
36. Государственные и муниципальные унитарные предприятия
37. Некоммерческие организации как юридические лица
38. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских прав
39. Понятие и виды объектов гражданских прав
40. Вещи как объекты гражданских прав
41. Деньги и валютные ценности как объекты гражданских прав
42. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, признаки, виды
43. Нематериальные блага и их защита. Охрана изображения и частной жизни гражданина
44. Защита чести, достоинства и деловой репутации
45. Компенсация морального вреда
46. Понятие и виды сделок
47. Условия действительности сделок. Формы сделок
48. Недействительность сделок: понятие и виды. Последствия недействительности сделок
49. Основания недействительности сделок
50. Решения собраний

## 7.2. Вопросы к экзамену

1. Предмет и метод гражданского права
2. Гражданское право в системе права России. Отграничение гражданского права от других отраслей права
3. Принципы, функции и система отрасли гражданского права
4. Гражданское право как наука
5. Понятие и виды источников гражданского права.
6. Аналогия закона, аналогия права. Обычай как источники права. Значение актов высших судебных органов и судебной практики
7. Понятие, элементы и особенности гражданского правоотношения
8. Виды гражданских правоотношений
9. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридические составы
10. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав
11. Злоупотребление гражданскими правами: понятие, формы, последствия
12. Понятие, способы, формы и порядок защиты гражданских прав
13. Понятие и содержание правоспособности гражданина
14. Дееспособность гражданина: понятие, содержание и виды. Основания приобретения полной дееспособности
15. Дееспособность несовершеннолетних
16. Ограничение дееспособности гражданина
17. Признание гражданина недееспособным
18. Опекa и попечительство. Патронаж

19. Признание гражданина безвестно отсутствующим: понятие, основания, порядок, последствия
20. Объявление гражданина умершим: понятие, основания, порядок, последствия
21. Акты гражданского состояния и их гражданско-правовое значение
22. Банкротство гражданина: понятие, признаки, порядок признания должника банкротом, последствия
23. Понятие и признаки юридического лица. Теории юридического лица
24. Классификации юридических лиц
25. Правоспособность юридического лица, его органы
26. Филиалы и представительства
27. Способы и порядок образования юридических лиц. Учредительные документы
28. Реорганизация юридических лиц
29. Ликвидация юридических лиц
30. Банкротство юридического лица: понятие, признаки, порядок признания должника банкротом, последствия
31. Хозяйственные товарищества
32. Общества с ограниченной ответственностью
33. Акционерные общества
34. Производственные кооперативы
35. Хозяйственные партнерства
36. Государственные и муниципальные унитарные предприятия
37. Некоммерческие организации как юридические лица
38. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских прав
39. Понятие и виды объектов гражданских прав
40. Вещи как объекты гражданских прав
41. Деньги и валютные ценности как объекты гражданских прав
42. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, признаки, виды
43. Нематериальные блага и их защита. Охрана изображения и частной жизни гражданина
44. Защита чести, достоинства и деловой репутации
45. Компенсация морального вреда
46. Понятие и виды сделок
47. Условия действительности сделок. Формы сделок
48. Недействительность сделок: понятие и виды. Последствия недействительности сделок
49. Ничтожные сделки: основания недействительности
50. Оспоримые сделки: основания недействительности
51. Решения собраний
52. Понятие, признаки и виды представительства. Коммерческое представительство
53. Понятие, форма и виды доверенности
54. Прекращение доверенности
55. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности
56. Характер и объём гражданско-правовой ответственности
57. Меры гражданско-правовой ответственности
58. Понятие, значение и основные правила исчисления сроков
59. Виды сроков в гражданском праве
60. Понятие, значение и виды сроков исковой давности
61. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности
62. Последствия истечения сроков исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется

63. Понятие собственности и права собственности. Содержание права собственности
64. Виды и формы собственности в РФ
65. Основания приобретения права собственности
66. Самовольная постройка и приобретательная давность как основания приобретения права собственности
67. Основания прекращения права собственности
68. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления
69. Ограниченные вещные права на земельные участки. Сервитут
70. Понятие и виды права общей собственности
71. Право общей долевой собственности. Особенности осуществления правомочий собственника
72. Раздел имущества, находящегося в общей долевой собственности, и выдел из него доли
73. Общая характеристика права совместной собственности
74. Общая собственность супругов
75. Общая собственность крестьянского (фермерского) хозяйства
76. Понятие и виды способов защиты права собственности и иных вещных прав
77. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск)
78. Защита прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск)
79. Понятие и основания наследования
80. Время и место открытия наследства. Состав наследственного имущества
81. Субъекты наследования. Недостойные наследники
82. Наследование по завещанию
83. Наследование по закону
84. Принятие наследства: способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия
85. Понятие и виды интеллектуальных прав. Отграничение от вещных прав
86. Объекты интеллектуальных прав
87. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности и средство индивидуализации
88. Договор об отчуждении исключительного права
89. Лицензионный договор
90. Защита интеллектуальных прав

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

### **8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям**

Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, поскольку специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Лекция является одной из основных форм освоения учебного материала. Многие обучающиеся Академии весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции.

В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить; так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто не может заменить живое слово лектора, его

общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – неперенное условие успешной самостоятельной работы каждого обучающегося.

Поэтому обучающиеся, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал.

При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает обучающемуся не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и промежуточной аттестации, но и глубже и основательнее вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал. Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по данной учебной дисциплине. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы отрывочным, смутным и далеко неполным.

Основная цель лекции, таким образом, остается недостигнутой, к тому же следует иметь в виду и другое: как бы медленно ни читал лекцию лектор и как бы ни старался обучающийся её дословно записать, последнего достигнуть почти невозможно, а так как при такой записи главной целью является – правильно записать лекцию, а не уяснить её смысл, то текст конспекта в ряде случаев искажает смысл и содержание многих разделов лекции. Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение записывать своими словами.

Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподаваемое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

Обращает на себя внимание единство, взаимообусловленность научных, учебных и воспитательных функций каждой вузовской лекции. Если научная функция лекции состоит в передаче студентам современного состояния науки, ее предмета, метода, основных теоретических категорий, подходов, то учебная и воспитательная функции лекции заключаются в организации и развитии у обучающихся аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, трудолюбия, формирования научного мышления, в обеспечении эффективного и точного выполнения учебного плана и учебной

программы.

После лекции, не теряя времени, студент должен познакомиться с планом семинарского занятия. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего семинарского занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться. В целом, подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

### **8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

В высших учебных заведениях, в особенности специализированных, учебный процесс, как структурно-сложная деятельность, не должен ограничиваться лишь изучением абстрактного материала. Именно поэтому традиционно в ВУЗах для студенческой аудитории преподавателями сначала читаются лекции, содержащие, как правило, теоретические сведения, после чего они подлежат практическому закреплению. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, то семинарские занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания.

Высокий профессиональный уровень немыслим без выработки практических навыков правильного применения теоретических знаний, ввиду чего трудно переоценить значение практических занятий. Цель занятий: проверить теоретические знания у обучающихся, умение применять усвоенное при решении практических задач. На уровне практического познания происходит усвоение и закрепление полученных теоретических знаний, предоставляется возможность реализации этих знаний в обстановке приближенной к реальности.

В процессе обучения большое значение имеет выработка у обучающегося умений и навыков по применению изучаемого материала на практике.

В ходе практического занятия обсуждаются вопросы, которые задаются студентам в качестве домашнего задания в соответствии с методическими материалами.

Некоторые семинарские занятия проходят в рамках практической подготовки. На таких семинарских занятиях рассматриваются практикоориентированные ситуации, казусы, формируются кейсы и решаются задачи. Семинарские занятия в рамках практической подготовки позволяют обучающимся получить навыки практической работы с конкретными жизненными ситуациями по определенным проблемам, найти правовое решение той или иной ситуации, аргументированно и логично строить правовую позицию по защите прав граждан.

### **8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. Однако при организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся недостаточно

эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимый нормативный правовой акт. При изучении дисциплины не всем обучающимся удастся выделить и понять главное, существенное в тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к прочитанному.

В целях более правильной организации самостоятельной работы по учебному курсу обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения.

В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по курсу обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей кафедры в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю кафедры, или непосредственно на кафедру.

Самостоятельная работа по изучению курса складывается из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс. К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место.

Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время обучающийся может посетить научную библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры, читальный зал, посмотреть справочные правовые системы или электронные библиотечные системы.

#### **8.4. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий**

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

#### **8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

По итогам изучения курса обучающемуся предстоит сдать зачет. Именно он способен максимально осуществить контроль качества и глубины знаний обучающегося.

На зачете оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Оценка «зачтено» по дисциплине выставляется обучающемуся при условии успешного выполнения всех требований рабочей программы по данной дисциплине на основе контроля текущей успеваемости. Форма контроля текущей успеваемости на семинарских занятиях устанавливается преподавателем. Зачет является итоговой проверкой результатов усвоения обучающимся всего объема учебного курса, способом

оценки уровня полученных им знаний по изучаемой дисциплине. При проведении зачета преподаватель должен исходить из того, что при этом реализуются функции обучения, оценки и воспитания обучающегося.

В процессе подготовки к зачету обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, собранным и обработанным (тезисы, конспекты, заранее подготовленные ответы на вопросы) студентом в процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям. Эти знания должны быть систематизированы, обобщены, логически осмыслены.

Оценивая знания обучающегося, преподаватель должен проявлять объективность, доброжелательность, принципиальность, справедливость, демонстрировать уважение аргументированного мнения обучающегося, исходить из принципа научного плюрализма, стимулировать желание студента к творческой учебе. Обучающимся следует показать на примере возможность использования программы учебного курса для выстраивания логики ответа, получения информации о связи вопроса с другими вопросами раздела (темы) учебного курса.

Обучающийся при подготовке к зачету должен усвоить и запомнить важнейшие определения понятий и категорий дисциплины, уяснить смысл специфической терминологии, которая используется для обозначения тех или иных категорий.

В процессе зачета преподаватель должен проверить не только наличие суммы знаний, но и способность обучающегося правильно их использовать, аргументировать собственную позицию, умение анализировать заученные определения понятий и категорий.

Ответ обучающегося на зачете оценивается исходя из следующих критериев: полнота, четкость, информационная насыщенность ответа, новизна используемой информации, знание и использование научных источников, нормативных актов, судебной практики, логичность ответа, доказательность позиции, на которой основывается ответ студента. Также качество и глубина приобретенных знаний фиксируется посредством осуществления сдачи зачета. Оценка «зачтено» ставится на основании устного ответа. Допуск к зачету предполагает успешное выполнение заданий в ходе семинарских занятий.

### **8.6. Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

В процессе изучения курса «Гражданское право. Общая часть» проводится промежуточная аттестация в форме экзамена. Экзамен является формой итоговой проверки теоретических знаний и практических навыков обучающихся к усвоению информации по соответствующей дисциплине и применению ее в каких-либо конкретных ситуациях. Он подталкивает к проведению самостоятельной работы по изучению данной области знаний, позволяет повторить и закрепить в памяти полученные в ходе лекционного курса и семинарских занятий сведения по темам курса, чтобы в дальнейшем они были успешно использованы. На экзамене оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, учебников, учебных пособий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Очень важно начать подготовку к экзамену с начала чтения лекций и проведения семинарских занятий по предмету. Ведь изучая дисциплину «Гражданское право. Общая часть» г, обучающиеся сталкиваются не только с необходимостью запоминания терминов, признаков и классификаций, таких как, например, сделка и ее виды и т.п. Хороших результатов при запоминании таких данных можно добиться лишь в случае неоднократного их повторения в ходе конспектирования лекций, посещения семинарских занятий и самостоятельной подготовки к экзамену.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

### **8.7. Методические рекомендации по проведению семинарского занятия в форме круглого стола**

Доклад — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта.

Доклад должен быть оформлен на компьютере с выполнением основных требований, предъявляемым к оформлению. Работа должна содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложение (при необходимости).

Работа открывается титульным листом. Титульный лист содержит информацию об учебном заведении, где выполнена работа (ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»), его подразделении, которое осуществляет руководство (кафедра гражданского права), точную формулировку темы, сведения об авторе (фамилия, и. о., группа, курс, институт). Кроме того, должны быть указаны должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя, его ФИО, место нахождения учебного заведения (г. Саратов) и год написания работы.

Объем доклада – 7 – 10 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 кегль. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами без знаков препинания по верхнему полю листа по центру. Номер страницы не ставится на титульном листе и на листе оглавления, но они входят в общее число страниц работы при их подсчете.

Текст работы должен сопровождаться ссылками на источники информации. Они помещаются под текстом на той же странице и отделяются от текста небольшой чертой. Ссылки обозначаются в тексте подстрочными арабскими цифрами, несколько приподнятыми над строкой, нумерация ссылок – постраничная (на каждой странице начинать нумерацию начинать сначала).

Реферат может быть представлен на практическом занятии с использованием презентации.

### **8.8. Методические рекомендации по решению предложенных конкретных ситуаций**

Обучающемуся необходимо самостоятельно смоделировать жизненную ситуацию по предоставленной тематике, проанализировать ее и выработать алгоритм решения этой ситуации с помощью правовых норм.

Необходимо смоделировать ситуацию, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в тот или иной момент времени. Обучающиеся должны смоделировать, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выработать алгоритм решения этой ситуации.

Преимущества метода: • развивает аналитическое мышление обучающихся; • обеспечивает системный подход к решению проблемы; • позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения; • обучающемуся легко соотносить получаемые теоретические знания с реальной практической ситуацией; • вносит в обучение элемент загадки, тайны; • разбираемая гипотетическая ситуация не связана ни с каким личным риском ни для одного из участников.

### **8.9. Методические рекомендации по подготовке к теоретическому опросу**

Теоретический опрос обучающихся проводится в рамках семинарского занятия и предполагает устное изложение материала по вопросам, предусмотренным планом

учебного занятия. Подготовка обучающихся к опросу должна быть системной, включать в себя повторение пройденного материала, изложенного не только на лекции, но и, в ходе самостоятельной работы студентов. В целях эффективного усвоения учебного материала и формирования устойчивых представлений по дисциплине, обучающимся следует изучать не только основную учебную литературу, но и дополнительную научную литературу, в том числе с использованием Интернет-ресурсов, официальных сайтов, справочных правовых систем.

Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, содержательное и логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, способность устанавливать причинно-следственные связи, соотносить теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

#### **8.10. Методические рекомендации по прохождению итогового тестирования**

Содержание тестового задания ориентировано на получение от тестируемого однозначного заключения и рассчитано на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Тестовые задания формулируются в виде свернутых кратких суждений.

Выбирая ответ на вопрос теста, прежде всего, необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Следует выбирать наиболее точный и достоверный ответ из всех. Если, по мнению обучающегося, несколько ответов являются правильными, то нужно выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос. Однако нужно учесть, что иногда решение теста предполагает выбор нескольких вариантов из представленных. Это четко определяется в вопросе теста.

При решении тестового задания следует сначала прорешать наиболее простые варианты, затем перейти к наиболее сложным. При тестировании на бумажном носителе, следует избегать помарок (допускается аккуратное исправление неверного ответа путем его зачеркивания и проставления рядом правильного варианта).

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **9.1. Основная литература**

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. URL: <https://urait.ru/bcode/535576>
2. Акинфиева В. В. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательств в российском гражданском праве : монография Статут, 2019.
3. Акинфиева В. В., Степанченко А. В. Способы обеспечения исполнения обязательств : учебное пособие Статут, 2020.
4. Алексеев С. С., Мурзин Д. В., Степанов С. А., Владимирова Д. С. Гражданское право : учебник Проспект, Ин-т частного права, 2021.
5. Афанасьев И. В. Сервитут в гражданском праве : монография Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/bcode/541093>
6. Болтанова Е. С., Багрова Н. В., Барিশпольская Т.Ю. Гражданское право. Общая часть : учебник ИНФРА-М, 2025. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2171237>
7. Зенин И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов Юрайт, 2025. URL: <https://urait.ru/bcode/561422>
8. Чурилов А.Ю. Участие третьих лиц в исполнении гражданско-правового обязательства : Монография Юридический Дом "Юстицинформ", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=345073>

## 9.2. Дополнительная литература

1. Белов В. А. Юридические факты в гражданском праве : учебное пособие для вузов Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/bcode/537278>
2. Выборнова Е. С., Александрова Н. С. Предмет гражданско-правового договора : монография Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/456333>
3. Гаврилов Е.В. Компенсация нематериального (репутационного) вреда как способ защиты деловой репутации юридических лиц : Монография Юридический Дом "Юстицинформ", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=392758>
4. Либанова С. Э. Гражданско-правовая ответственность: взыскание убытков : учебное пособие для вузов Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/bcode/541467>
5. Поротикова О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/bcode/540054>
6. Устинова А. В. Гражданское право : учебник Проспект, 2021.

## 9.3. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 9.4. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ (с изм. и доп.).
3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (с изм. и доп.).
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изм. и доп.).
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (с изм. и доп.).
6. Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изм. и доп.).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.).
8. Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 52-ФЗ «О введение в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» (с изм. и доп.).
9. Федеральный закон Российской Федерации от 14.06.1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изм. и доп.).

10. Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
11. Федеральный закон Российской Федерации от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изм. и доп.).
12. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (с изм. и доп.).
13. Федеральный закон Российской Федерации от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изм. и доп.).
14. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (с изм. и доп.).
15. Федеральный закон Российской Федерации от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп.).
16. Федеральный закон Российской Федерации от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изм. и доп.).
17. Федеральный закон Российской Федерации от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с изм. и доп.).
18. Федеральный закон Российской Федерации от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изм. и доп.).
19. Федеральный закон Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (с изм. и доп.).
20. Федеральный закон Российской Федерации от 08.05.1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изм. и доп.).
21. Федеральный закон Российской Федерации от 11.06.2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» (с изм. и доп.).
22. Федеральный закон Российской Федерации от 25.12.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (с изм. и доп.).
23. Федеральный закон Российской Федерации от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с изм. и доп.).
24. Закон Российской Федерации от 15.04.1993 г. № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей» (с изм. и доп.).
25. Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (с изм. и доп.).
26. Основы законодательства Российской Федерации от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О нотариате» (с изм. и доп.).
27. Закон Российской Федерации от 04.07.1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
28. Федеральный закон Российской Федерации от 29.07.2017 № 217-ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп.).
29. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (с изм. и доп.).
30. Закон Российской Федерации от 04.07.1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
31. Федеральный закон Российской Федерации от 11.11.2003 г. № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах» (с изм. и доп.).
32. Федеральный закон Российской Федерации от 19.07.2007 г. № 196-ФЗ «О ломбардах» (с изм. и доп.).

33. Федеральный закон Российской Федерации от 24.04.1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» (с изм. и доп.).
34. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 325-ФЗ «Об организованных торгах» (с изм. и доп.).
35. Указ Президента РФ от 23.05.1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.).
36. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 11 июня 2020 г. № 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств»
37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 54 «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки».
38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении»
39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств»
40. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 июля 2012 г. № 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством»
41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012г. №17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей»
42. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2011 г. № 81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации»
43. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 2011 г. № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге»
44. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 января 2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке»
45. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2011 г. № 81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации».
46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 8 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами».
47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. №6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

#### **9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Верховный Суд Российской Федерации // <https://www.vsrfl.ru/>
2. Электронное правосудие-Картотека арбитражных дел // <https://kad.arbitr.ru/>
3. Центральный Банк Российской Федерации // <https://cbr.ru/>
4. Сервер органов государственной власти // <http://www.gov.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru/>
6. Российская газета // <https://rg.ru/>

7. Федеральная налоговая служба // <https://www.nalog.ru>

## 10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 10.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

### 10.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочей программе дисциплины.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр, лекционная, зал судебных заседаний, семинарская, семинарская (компьютерный класс).

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
с нарушениями зрения	– в печатной форме	– собеседование

	увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<b>Специальные технические средства:</b> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<b>Специальные технические средства:</b> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>Специальные технические средства:</b> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной

накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш)  
- джойстик со сменными насадками;  
- выносная кнопка.

Разработчик \_\_\_\_\_ доцент (к/н, доцент) кафедры гражданского права Боярская Ю.Н.  
*подпись* *должность* *ФИО*